

令和5年度 青森県総合学校教育センター 図書資料室 新着図書一覧【前期】

※ 図書資料室で本をお探しの際は、この分類番号を参考にされるとスムーズです



分類		タイトル	著者名等	出版社等	
学校経営・管理	学校経営	E1-02	シェアド・リーダーシップ チーム全員の影響力が職場を強くする	石川 淳	中央経済社
			心理的安全性最強の教科書	ピョートル・フェリクス・グジバチ	東洋経済新報社
	学級経営	E3-03	心理的安全性と学級経営	大前 暁政	東洋館出版社
			秒で刺さって子どもが動く！「教室コトバ」のつくり方	森川 正樹	東洋館出版社
	職員学校	E4-06	教師のための「なりたい教師」になれる本！ TPチャートでクラスも授業改善もうまくいく！	栗田 佳代子	学陽書房
	教育内容・方法	指導法	F2-03	校内研究の新しいかたち エビデンスにもとづいた教育課題解決のために	小泉 令三 他
F2-04			「問う力」を育てる理論と実践 問い・質問・発問の活用の仕方を探る	小山 義徳, 道田 泰司	ひつじ書房
教育測定・評価		F4-01	教育の方法と技術 Ver.2: IDとICTでつくる主体的・対話的で深い学び	稲垣 忠	北大路書房
			自己調整学習 主体的な学習者を育てる方法と実践	木村 明憲	明治図書出版
			何のためのテスト？ 評価で変わる学校と学び	ケネス・J. ガーゲン, シェルト・R. ギル, 東村 知子	ナカニシヤ出版
			探究的な学びデザイン 高等学校 総合的な探究の時間から教科横断まで	酒井 淳平	明治図書出版
			できる評価・続けられる評価	澤井 陽介	東洋館出版社
			主体的に学習に取り組む態度 その育成と学習評価	田中 保樹, 三藤 敏樹 他	東洋館出版社
			高等学校「探究的な学習」の評価 ポートフォリオ、検討会、ルーブリックの活用	西岡 加名恵, 大貫 守	学事出版
			今、求められる力を高める総合的な学習の時間の展開（中学校編）	文部科学省	アイフィス
生活指導・生徒指導		F8-01	生徒指導提要 令和4年12月	文部科学省	東洋館出版社
			「支える生徒指導」の始め方 「改訂・生徒指導提要」10の実践例	新井 肇	教育開発研究所
			生徒指導提要改訂の解説とポイント 積極的な生徒指導を目指して	中村 豊	ミネルヴァ書房
			Q & A 新生徒指導提要で読み解くこれからの児童生徒の発達支持	八並 光俊, 石隈 利紀	ぎょうせい
教育相談		F9-01	LGBTsの子どもの命を守る学校の取組（2枚組DVD） ①危機管理としての授業の必要性	日高 庸晴	サン・エディケーショナル
			LGBTsの子どもの命を守る学校の取組（2枚組DVD） ②当事者に寄り添うために～教育現場での落とし穴～	日高 庸晴	サン・エディケーショナル
			子どものSOSの聴き方・受け止め方	半田 一郎	金子書房
		F9-05	子どもの非認知能力を育成する教師のためのソーシャル・スキル	河村 茂雄	誠信書房
F9-07		すぐ始められる！ワークシートでポジティブ心理学&レジリエンス教育 幸せづくり・折れない心24の処方箋	菱田 準子	ほんの森出版	
教科・領域		国語	G1-02	これで書ける！サクサク作文サポート 小学校編	阿部 利彦
	G1-04		高校生のための「国語」学習図鑑	大滝 一登	学事出版

分類		タイトル	著者名等	出版社等		
教科・領域	社会	G2-03	ヤマ場をおさえる単元設計と評価課題・評価問題 中学校社会	石井 英真	図書文化社	
		G2-03	中学校社会科単元を貫く「学習評価」とテストづくりアイデア 中学校社会サポートBOOKS	上園 悦史, 内藤 圭太	明治図書出版	
		G2-03	中学校社会科授業のユニバーサルデザイン	鬼木 勝	明治図書出版	
		G2-03	「主体的に学習に取り組む態度」を育てる社会科授業づくりと評価	米田 豊	明治図書出版	
	社会	G2-04	G2-04	ハンドブックヨーロッパ外交史 ウェストファリアからブレグジットまで Minerva KEYWORDS 10	岩間 陽子, 君塚 直隆, 細谷 雄一	ミネルヴァ書房
			G2-04	学校で戦争を教えるということ 社会科教育は何をなすべきか	角田 将士	学事出版
			G2-04	ドイツ・フランス共通歴史教科書近現代史 ウィーン会議から1945年までのヨーロッパと世界 世界の教科書シリーズ 43	加納 教孝	明石書店
			G2-04	18歳までに知っておきたい法のはなし	神坪 浩喜	みらいパブリッシング
			G2-04	18歳までに知っておきたい契約のはなし	神坪 浩喜	みらいパブリッシング
			G2-04	近代日本の外交史料を読む 史料で読み解く日本史 3	熊本 史雄	ミネルヴァ書房
			G2-04	大分岐 中国、ヨーロッパ、そして近代世界経済の形成	K. ポメランツ	名古屋大学出版会
			G2-04	社会科「個別最適な学び」授業デザイン 理論編	宗實 直樹	明治図書出版
			G2-04	社会科「個別最適な学び」授業デザイン 実践編	宗實 直樹	明治図書出版
	算数・数学	G3-01	G3-01	算数・数学授業研究ハンドブック	日本数学教育学会	東洋館出版社
			G3-02	算数の学校ができるまで ふつうの学校が挑んだ授業改革	尾崎 正彦	東洋館出版社
			G3-02	Chromebookでつくる小学校算数の授業	鈴木 詞雄, 渡辺 秀貴	明治図書出版
			G3-02	算数授業を左右する教師の判断力 教師の言葉で授業展開が変わる!	森本 隆史	東洋館出版社
	理科	G4-02	G4-02	イラスト図解ですっきりわかる理科 授業づくり編	鳴川 哲也, 山中 謙司, 寺本 貴啓	東洋館出版社
			G4-04	実践 生物実験ガイドブック 実験観察の勤どころ 水中火山岩	半本 秀博 山岸 宏光	生物の科学 遺伝編集部 北海道大学出版会
	芸術	G5-03	日本一分かりやすい! 伝統音楽の基礎知識&活動アイデア にほんごはおんがくのすてきなおかあさん 「日本の伝統音楽の授業を楽しみたい!」という先生のための新しい音楽教科書 音楽科授業サポートBOOKS	伊野 義博	明治図書出版	
	保健体育	G6-01	G6-01	体育授業のリスクマネジメント実践ハンドブック	環太平洋大学体育学部	大修館書店
			G6-02	「先生、どうやったらできるの?」と聞かれたときに読む本 子どもの感覚世界に寄り添う運動指導	三輪 佳見	大修館書店
	外国語	G9-01	G9-01	わかる!できる!小学校外国語活動・外国語1人1台端末授業づくり 完全ガイドブック	菅 正隆	明治図書
			G9-01	小学校の外国語活動・外国語科基本のき	酒井 英樹	大修館書店
G9-02		指導のアイデア満載! 英語授業のタブレット活用	瀧沢 広人, 渡部 正実	学陽書房		
G9-03		G9-03	中学校・高等学校4技能9領域の英語言語活動アイデア	浅野 雄大	明治図書	
		G9-03	とっておき! 魅せる! 英語授業プラン 思考プロセスを重視する中学校・高校CLILの実践 教科の学習内容を深め、英語力を磨く指導法	柏木 賀津子, 伊藤 由紀子	明治図書出版	
G9-03	リテリングを活用した英語指導 理解した内容を自分の言葉で発信する	佐々木 啓成	大修館書店			
活特別	G11-01	楽しい学校をつくる特別活動 すべての教師に伝えたいこと	安部 恭子	小学館		
教 幼 育 児	教 幼 育 児	H1-01	発達 173	杉田 啓三	ミネルヴァ書房	

分類		タイトル	著者名等	出版社等	
特別 支援 教育	特別 支援 教育	II-01	特別支援教育コーディネーターの仕事術100	増田 謙太郎	明治図書出版
		II-01	決定版！授業のユニバーサルデザインと合理的配慮 子どもたちが安心して学べる授業づくり・学級づくりのワザ	阿部 利彦	金子書房
		II-01	読み・書き・計算指導事例集 特別支援教育をサポートする 発達障害を考える心をつなぐ	梅田 真理	ナツメ社
		II-01	授業のユニバーサルデザイン Vol. 9 教科教育に特別支援教育の視点を取り入れる 授業のユニバーサルデザイン Vol. 9	桂 聖	東洋館出版社
		II-01	授業のユニバーサルデザイン Vol. 10 教科教育に特別支援教育の視点を取り入れる 授業のユニバーサルデザイン Vol. 10	桂 聖	東洋館出版社
		II-01	授業のユニバーサルデザイン Vol. 11 教科教育に特別支援教育の視点を取り入れる 授業のユニバーサルデザイン Vol. 11	桂 聖	東洋館出版社
		II-01	授業のユニバーサルデザイン vol. 13 教科教育に特別支援教育の視点を取り入れる	桂 聖, 石塚 謙二, 小貫 悟	東洋館出版社
		II-01	子どものよさを引き出し、個性を伸ばす「教室支援」 オールカラーで、まんがでわかる！ 教育技術MOOK	高山 恵子, 樋戸 ひかる	小学館
		II-01	子供が学びを深める授業	長澤 正樹, 他	ジアース教育新社
		II-01	みんなが輝くために 4	梅田 真理	学びリンク
		II-01	特別支援教育が教えてくれた発達が気になる子の育て方	平熱	かんき出版
		II-01	ことばの発達に遅れのある子のための言語指導プログラム111 サインを逃さず、タイミングよく話しかける技術	長澤 正樹	学苑社
		II-01	発達がわかれば子どもが見える 0歳から就学までの目からウロコの保育実践	乳幼児保育研究会	ぎょうせい
		II-01	発達支援のためのアドラー心理学 どうすれば発達障害とされる子どもを勇気づけられるのか	牛山 卓也, 山口 麻美	アルテ
		II-01	発達と保育を支える巡回相談 臨床発達支援とアセスメントのガイドライン	金谷京子	金子書房
		II-01	キャリア発達支援研究会//編著	キャリア発達支援研究会	ジアース教育新社
		II-01	通常学級の「特別」ではない支援教育 校内外支援体制・ユニバーサルデザイン・合理的配慮	佐藤 慎二	東洋館出版社
		II-01	特別な支援が必要な子たちの「自分研究」のススメ 子どもの「当事者研究」の実践	森村 美和子(著), 熊谷 晋一(監修)	金子書房
		II-02	クラスで気になる子の支援ズバツと解決ファイルV3 対談編 達人と学ぶ！ライフステージを見据えたかかわり	阿部 利彦	金子書房
		II-05	動作訓練の技術とこころ 障害のある人の生活に寄りそう心理リハビリテーション	香野 毅	遠見書房
社会 教育と	地域 社会 と教育	KI-01	教育が変われば、社会が変わる 三菱グループの教育財団が本気で教育に取り組んで見えてきたこと	崎谷 実穂	KADOKAWA