

令和4年度 青森県総合学校教育センター 図書資料室 新着図書一覧【前期】

No	図書番号	請求記号	図書名	著書名	出版社名
1	20509	G4-01 ㊦	令和の時代を拓く 心を寄せ合う理科教育法	小田切 真	学校図書
2	20510	G4-01 ㊦	理科教育の新しいパラダイム	野原 博人 森本 信也	晃洋書房
3	20511	G4-03 ㊦	GIGAスクール対応!中学校理科授業ICT活用ガイド	大崎 貢 久保田 麻美	明治図書出版
4	20512	G4-03 ヤ	授業づくりのための中等理科教育法 不易と流行のエッセンス	山下 芳樹 藤岡 達也	ミネルヴァ書房
5	20513	F9-01 マ	もう「反抗期」で悩まない! 親も子どももラクになる“ぬまっち流”思考法	沼田 晶弘	集英社
6	20514	F2-03 カ	ファシリテーションとは何かーコミュニケーション幻想を超えて	中野 民夫 中原 淳	ナカニシヤ出版
7	20515	G2-02 ヲ	実践・小学校社会科指導法	澤井 陽介	学文社
8	20516	G2-02 ヲ	小学校社会指導スキル大全 授業力アップのための必須スキルを70本収録	澤井 陽介	明治図書出版
9	20517	G2-02 ㊦	社会科教材の追究	宗實 直樹	東洋館出版社
10	20518	G2-02 ヨ	子ども教養図鑑世の中のしくみ キミはどっちを選ぶ? 大人でも答えられない社会の難問に向き合おう	小学校社会科 授業づくり研究会	誠文堂新光社
11	20519	G2-02 ㊦	社会科授業がどんどん楽しくなる仕掛け術 どの子も社会科好きになる授業ネタ&アイデア 社会科授業サポートBOOKS	佐々木 潤	明治図書出版
12	20520	G3-02 ク	通常学級で役立つ算数障害の理解と指導法 みんなをつまずかせない!すぐに使える!アイデア48学研のヒューマンケアブックス	熊谷 恵子 山本 ゆう	学研教育みらい
13	20521	G3-02 イ	対話を楽しみ、学びを深める算数指導	石田 淳一	東洋館出版社
14	20522	G3-02 ヤ	数学的な見方・考え方が育つ整理整頓の算数の授業	山本 良和	東洋館出版社
15	20523	G3-02 ェ S	子どもの数学的な見方・考え方が働く算数授業 4年 子どもの数学的な見方・考え方が働く算数授業	全国算数授業研究会	東洋館出版社
16	20524	G9-02 ア	ハーバード式5行エッセイ英語学習帳 英会話のネタを増やす!	青野 仲達	コスモピア
17	20525	G9-02 ッ	究極の英語ライティングBasic Standard Vocabulary List1-3 3000語レベルでロジカルな英文を書く	津島 玲子	アルク
18	20526	G9-02 ス	ここで差がつく!英文ライティングの技術 英語はI can haveではじめる	鈴木 健士	テイエス企画
19	20527	G1-02 イ	国語教師の力量を高める 発問・評価・文章分析の基礎 21世紀型授業づくり1	井上 尚美	明治図書出版
20	20528	G1-02 コ	子どもに確かな力がつく授業づくり7の原則×発問&指示 「言葉による見方・考え方」を育てる! 国語科授業サポートBOOKS	小林 康宏	明治図書出版
21	20529	G1-03 キ	主体的・対話的で深い学びを実現する 中学校国語教科書教材の発問モデル	吉川 芳則	明治図書出版
22	20530	G1-03 ト	ワークシート&テスト問題例が満載! 中学校国語新3観点の学習評価完全ガイドブック	富山 哲也	明治図書出版
23	20531	G5-06 ヤ	中学校美術指導スキル大全 13ジャンル60本のすぐに使える授業技術完録	山崎 正明	明治図書出版
24	20532	G5-06 ヤ	日本美術の底力 「縄文×弥生」で解き明かす NHK出版新書 619	山下 裕二	NHK出版
25	20533	G5-06 ヤ	日本美術史 美術出版ライブラリー 歴史編	山下 裕二	美術出版社
26	20534	G5-06 ㊦	視覚障害のためのインクルーシブアート学習 基礎理論と教材開発	茂木 一司	ジアース 教育新社
27	20535	G5-06 ス	20世紀の美術 カラー版 増補新装	末永 照和	美術出版社

No	図書番号	請求記号	図書名	著書名	出版社名
28	20536	G5-06 泫	配色の教科書 歴史上の学者・アーティストに学ぶ「美しい配色」のしくみ	色彩文化研究会	パイ インターナショナル
29	20537	G3-02 杓	「はてな?」「なるほど!」「だったら!?!」でつくる算数授業 問いの連続が生み出す「主体的・対話的で深い学び」	細水 保宏, 他	教育出版
30	20538	II-01 dニ	死にたかった発達障がい児の僕が「自己変革」できた理由 麹町中学校で工藤勇一先生から学んだこと	西川 幹之佑	時事通信 出版局
31	20539	G2-03 ヨ	新3観点の学習評価を位置づけた中学校地理授業プラン 単元のねらいと評価規準を網羅!授業モデル&評価問題例を収録。	吉水 裕也	明治図書出版
32	20540	G2-03 ヒ	新3観点の学習評価を位置づけた中学校公民授業プラン 単元のねらいと評価規準を網羅!授業モデル&評価問題例を収録。	樋口 雅夫	明治図書出版
33	20541	G2-03 ヲ	新3観点の学習評価を位置づけた中学校歴史授業プラン 単元のねらいと評価規準を網羅!授業モデル&評価問題例を収録。	梅津 正美	明治図書出版
34	20542	G5-03 71S	児童が最後まで聴きたくなる!鑑賞授業の事例集	栗飯原喜男	教育芸術社
35	20543	G5-03 71S	児童が最後まで聴きたくなる!鑑賞授業の事例集2	栗飯原 喜男	教育芸術社
36	20544	F2-07 ロ	子どもの思考が見える21のルーチン アクティブな学びをつくる	R.リチャート	北大路書房
37	20545	G5-04 ミ	これでできる!音楽科の授業創り すぐに使える指導案・ワークシート事例集 音楽指導ブック	清水 宏美	音楽之友社
38	20546	F1-06 ヒ	高校生のための「探究」学習図鑑	廣瀬 志保 田村 学//監修	学事出版
39	20547	F1-06 71	高等学校探究授業の創り方 教科・科目別授業モデルの提案	田中 博之	学事出版
40	20548	G2-01 71	フリーGISソフトMANDARAI0入門 かんたん!オリジナル地図を作ろう	谷 謙二	古今書院
41	20549	G2-01 マ	法教育の理論と実践 自由で公正な社会の担い手のために	中平 一義	現代人文社
42	20550	G2-01 キ	教室から学ぶ法教育 2 教室から学ぶ法教育	教師と弁護士でつくる 法教育研究会	現代人文社
43	20551	G2-01 刊	地理空間情報を活かす授業のためのGIS教材 改訂版	地理情報システム学会 教育委員会	古今書院
44	20552	G6-03 ス	中学校保健体育指導スキル大全 20ジャンル80本のすぐに使える授業技術完録	鈴木 直樹	明治図書出版
45	20553	G6-01 ス	ICT×体育・保健体育GIGAスクールに対応した授業スタンダード 小・中・高等学校	鈴木 直樹	明治図書出版
46	20554	C1-01 71	生のための授業 自信に満ちた子どもを育てるデンマーク最高の教師たち	マルクス・ベルンセン	新評論
47	20555	G2-04 カ	論点・西洋史学	藤井 崇, 他	ミネルヴァ書房
48	20556	G2-04 ヨ	論点・東洋史学 アジア・アフリカへの問い158	石川 博樹, 他	ミネルヴァ書房
49	20557	F2-07 71	先生たちのリフレクション 主体的・対話的で深い学びに近づく、 たった一つの習慣	千々布 敏弥	教育開発研究所
50	20558	II-01 c71	個別最適な学びと協働的な学び	奈須 正裕	東洋館出版社
51	20559	II-01 c71	中学校数学科ユニバーサルデザインの授業プラン30 UDLの視点で、生徒全員の学びを支える	北島 茂樹	明治図書出版
52	20560	II-01 c71	授業のユニバーサルデザイン Vol.12 教科教育に特別支援教育の視点を取り入れる	桂 聖, 他	東洋館出版社
53	20561	II-01 c71	個別最適な学び 授業づくりネットワーク No. 40	ネットワーク編集委員会	学事出版
54	20562	II-01 c71	「けてぶれ」宿題革命! 子どもが自立した学習者になる!	葛原 祥太	学陽書房
55	20563	II-01 c71	よく分かる! 自立活動ハンドブック第1巻 指導すべき課題を導く	筑波大学附属桐が丘 特別支援学校	ジース 教育新社
56	20564	II-01 c71	よく分かる! 自立活動ハンドブック 2	下山 直人	ジース 教育新社

No	図書番号	請求記号	図書名	著書名	出版社名
57	20565	II-01c77	よく分かる!自立活動ハンドブック 3	下山 直人	ジアース教育新社
58	20566	II-01c74	新しい時代の特別支援教育における支援技術活用とICTの利用	金森 克浩	ジアース教育新社
59	20567	II-01モ	音楽☆☆☆☆ 音楽☆☆☆☆☆ 教科書解説	文部科学省	東京書籍
60	20568	II-12 44S	障害の重い子どもの授業づくり 最終章	順子, 授業づくり研究会	ジアース教育新社
61	20569	II-01c17	学びにくさのある子への読み書き支援 いま目の前にいる子の「わかった!」を目指して 学研のヒューマンケアブックス	井上 賞子	学研教育みらい
62	20570	II-01c74	知的障害教育における「学びをつなぐ」キャリアデザイン —本人の「思い」や「願い」を踏まえた「深い学び」の実現に向けて—	菊地 一文	ジアース教育新社
63	20571	II-05 せ S	肢体不自由教育実践(授業力向上シリーズNo.8) 遠隔教育・オンライン学習の実践と工夫	全国特別支援学校 肢体不自由教育校長会	ジアース教育新社
64	20572	II-05 せ	授業力向上シリーズ No. 9 肢体不自由教育実践	全国特別支援学校 肢体不自由教育校長会	ジアース教育新社
65	20573	II-01c74	「1人1台」端末で特別支援教育が変わる! すぐに取り組み、役立つアイデア123	青木 高光	東洋館出版社
66	20574	II-04 77	知的障害教育における「学びをつなぐ」キャリアデザイン —本人の「思い」や「願い」を踏まえた「深い学び」の実現に向けて—	菊地 一文	ジアース教育新社
67	20575	II-04 77	確かな力が育つ知的障害教育「自立活動」Q&A	菊地 一文	東洋館出版社
68	20576	II-04 77	確かな力が育つ知的障害教育「各教科等を合わせた指導」Q&A	名古屋 恒彦	東洋館出版社
69	20577	II-01c74	教室マルトリートメント	川上 康則	東洋館出版社
70	20578	II-01b74	特別支援教育ワークショップ型研修課題ブック デキる支援者・コーディネーターになるための講座	高畑 芳美 高畑 英樹	明治図書出版
71	20579	II-01e76	ちょっと気になる子の理解と育ち知恵とワザ 保育の中のヒント集 これからの保育シリーズ 11	久保山 茂樹	風鳴舎
72	20580	II-01k74	気になる保護者の理解のために「内なる子ども」との対話を通して	柳瀬 洋美	ジアース教育新社
73	20581	II-01g17	保護者と先生のための応用行動分析入門ハンドブック 子どもの行動を「ありのまま観る」ために	三田地 真実 岡村 章司	金剛出版
74	20582	II-01d17	発達障害&グレーゾーンの小学生の育て方	井上 雅彦	すばる舎
75	20583	F9-09 77	図解でわかる14歳からのLGBTQ+	社会応援ネットワーク	太田出版
76	20584	F9-04 74	やる気に火がつく問いかけメソッド 子どもに寄り添う心をはぐくむ	加藤 史子	図書文化社
77	20585	F9-04 74	タブレットでふれあうエンカウンター 教育エクレ	大友 秀人, 他	図書文化社
78	20586	F9-04 77	調べる・学ぶ・考える教育相談テキストブック	森 慶輔	金子書房
79	20587	G13-01d7	GIGAスクール構想〈取り組み事例〉ガイドブック 小・中学校ふだん使いのエピソードに見る1人1台端末環境のつくり方	中川 一史 村井 万寿夫	翔泳社
80	20588	G6-01 77	これで解決!保健室経営Q&A	三木 とみ子, 他	ぎょうせい
81	20589	F9-10 77	起立性調節障害(OD) 朝起きられない子どもの病気がわかる本 健康ライブラリー イラスト版	田中 大介	講談社
82	20590	F9-10 77	起立性調節障害の子どもの正しい理解と対応 改訂	田中 英高	中央法規出版
83	20591	F9-10 77	起立性調節障害の子どもの日常生活サポートブック 改訂	田中 英高	中央法規出版
84	20592	D6-01 77	指導主事の仕事大全 次世代の教育を切り拓く実務・技能・知識	佐々木 幸寿 伊東 哲	教育開発研究所
85	20593	F4-01 モS	「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 高等学校理数	文部科学省国立教育政策研究所 教育課程研究センター	東洋館出版社

No	図書 番号	請求 記号	図書名	著書名	出版社名
86	20594	F8-01 7)	研修でつかえる生徒指導事例50 若手教員の力を引き出す	藤平 敦	学事出版
87	20595	G4-04e-ホB	日本地方地質誌 2 日本地方地質誌	日本地質学会	朝倉書店
88	20596	G4-04eホB	日本列島地質総覧 地史・地質環境・資源・災害	加藤 碩一 脇田 浩二, 斎藤 真	朝倉書店