## 令和4年度 青森県総合学校教育センター 図書資料室 新着図書一覧【前期】

No	図書番号	請求 記号	図書名	著書名	出版社名
-	20509	G4-01 19	令和の時代を拓く 心を寄せ合う理科教育法	小田切 真	学校図書
2	20510	G4-01 //\	理科教育の新しいパラダイム	野原 博人 森本 信也	晃洋書房
3	20511	G4-03 オオ	GIGAスクール対応!中学校理科授業ICT活用ガイド	大崎 貢 久保田 麻美	明治図書出版
4	20512	G4-03 77	授業づくりのための中等理科教育法 不易と流行のエッセンス	山下 芳樹 藤岡 達也	ミネルヴァ書房
5	20513	F9-01 37	もう「反抗期」で悩まない! 親も子どももラクになる"ぬまっち流"思考法	沼田 晶弘	集英社
6	20514	F2-03 th	ファシリテーションとは何かコミュニケーション幻想を超えて	中野 民夫中原 淳	ナカニシヤ出版
7	20515	G2-02 #7	実践・小学校社会科指導法	澤井 陽介	学文社
8	20516	G2-02 #7	小学校社会指導スキル大全 授業カアップのための必須スキルを70本場	澤井 陽介	明治図書出版
9	20517	G2-02 #h	社会科教材の追究	宗實 直樹	東洋館出版社
10	20518	G2-02 ショ	子ども教養図鑑世の中のしくみ キミはどっちを選ぶ? 大人でも答えられない社会の難問に向き合おう	小学校社会科 授業づくり研究会	誠文堂新光社
11	20519	G2-02 ##	社会科授業がどんどん楽しくなる仕掛け術 どの子も社会科好きになる授業ネタ&アイデア 社会科授業サポートBOOKS	佐々木 潤	明治図書出版
12	20520	G3-02 17	通常学級で役立つ算数障害の理解と指導法 みんなをつまずかせない!すぐに使える!アイディア48学研のヒューマンケアブックス	熊谷 恵子 山本 ゆう	学研教育みらい
13	20521	G3-02 イシ	対話を楽しみ、学びを深める算数指導	石田 淳一	東洋館出版社
14	20522	G3-02 t7	数学的な見方・考え方が育つ整理整頓の算数の授業	山本 良和	東洋館出版社
15	20523	G3-02 t S	子どもの数学的な見方・考え方が働く算数授業 4年 子どもの数学的な見方・考え方が働く算数授業	全国算数授業研究会	東洋館出版社
16	20524	G9-02 71	ハーバード式5行エッセイ英語学習帳 英会話のネタを増やす!	青野 仲達	コスモピア
17	20525	G9-02 ">	究極の英語ライティングBasic Standard Vocabulary List1-3 3000語レベルでロジカルな英文を書く	津島 玲子	アルク
18	20526	G9-02 XX	ここで差がつく!英文ライティングの技術 英語はI can haveではじめる	鈴木 健士	テイエス企画
19	20527	GI-02 1/	国語教師の力量を高める 発問・評価・文章分析の基礎 21世紀型授業づくり 1	井上 尚美	明治図書出版
20	20528	GI-02 1/1	子どもに確かな力がつく授業づくり7の原則×発問&指示 「言葉による見方・考え方」を育てる! 国語科授業サポートBOOKS	小林 康宏	明治図書出版
21	20529	GI-03 ‡y	主体的·対話的で深い学びを実現する 中学校国語科教科書教材の発問モデル	吉川 芳則	明治図書出版
22	20530	G1-03 トミ	ワークシート&テスト問題例が満載! 中学校国語新3観点の学習評価完全ガイドブック	冨山 哲也	明治図書出版
23	20531	G5-06 t7	中学校美術指導スキル大全 13ジャンル60本のすぐに使える授業技術完録	山崎 正明	明治図書出版
24	20532	G5-06 t7	日本美術の底力「縄文×弥生」で解き明かす NHK出版新書 619	山下 裕二	NHK出版
25	20533	G5-06 77	日本美術史 美術出版ライブラリー 歴史編	山下 裕二	美術出版社
26	20534	G5-06 <del>[</del> ‡	視覚障害のためのインクルーシブアート学習 基礎理論と教材開発	茂木 一司	ジアース 教育新社
27	20535	G5-06 71	20世紀の美術 カラー版 増補新装	末永 照和	美術出版社

29   20537   G3-02     「はてな?」「なるほど!」「だったら!?」、「でつる異数投票 間いの連続が生み出す「主体的・対話的で深い等が、	No	図書 番号	請求 記号	図書名	著書名	出版社名
20-20   20	28	20536	G5-06 シキ	配色の教科書 歴史上の学者・アーティストに学ぶ「美しい配色」のしくみ	色彩文化研究会	パイ インターナショナル
30   2053   11-0163   2053	29	20537	G3-02 ホソ		細水 保宏,他	教育出版
30	30	20538	II-0Idニシ		西川 幹之佑	
32   2054   Q2-03 17   単元の24.5 に容価規序を制度  投棄モデルる浮術問題例を収録。   機工 正美 明治図書相類	31	20539	G2-03 ヨシ		吉水 裕也	明治図書出版
33 2054   G2-03 7/5   単元のねらいと評価規準を観醒!検案モデル&評価問題例を収録。	32	20540	G2-03 t/		樋口 雅夫	明治図書出版
35 20543 G5-03 745 児童が最後まで聴きたくなる1鑑賞授業の事例集 2 累飯原 春男 教育さ術社 36 20544 F2-07 IP 子どもの思考が見える2 Iのルーチン アクティブな学びをつくる R,リチャート 北大路書房 37 20545 G5-04 ½ これでできる1音楽科の授業割別 清水 宏美 音素と支柱 では使える指導薬・ワークシート事例集 音楽指導ブック 清水 宏美 音素と支柱 では使える指導薬・ワークシート事例集 音楽指導ブック 清水 宏美 音素と支柱 47 20547 F1-06 IP 高校生のための「探究」学習回鑑 田村 学/監修 田中 博之 字事出版 40 20548 G2-01 F2 フリーGISンプトMANDARA IO入門 かんたん!オリジナル地回を作ろう 谷 謙二 古今書院 41 20547 G2-01 T2 数章の理論と実践 自由で公正な社会の担い手のために 中平 一義 現代人文社 20550 G2-01 IP 地理空間情報を活かす授業のためのGIS教材 改訂版 地理機能システム学会 教育を附合 20551 G2-01 IP 地理空間情報を活かず授業のためのGIS教材 改訂版 地理機能システム学会 教育を附合 20552 G6-03 32 20ジャンル80本のすぐに使える授業技術完録 鈴木 直樹 明治回書出版 45 20553 G6-01 32 IGTX体育・保健体育GIGAスタールに対応した授業スタンダード 鈴木 直樹 明治回書出版 46 20554 G1-01 T2 生のための授業 自信に満ちた子どもを育てるデンマーク最高の教師たち マルクス・ベルンセン 新経論 47 20555 G2-04 39 論点・西洋史学 彦本のの授業 自信に満ちた子どもを育てるデンマーク最高の教師たち マルクス・ベルンセン 新経論 52 20553 II-01ct 個別最適な学びと協働的な学び 奈須 正裕 未評館出版社 52 20550 II-01ct 個別最適な学びと協働的な学び 奈須 正裕 未評館出版社 52 20550 II-01ct 個別最適な学びと協働的な学び 奈須 正裕 未評館出版社 52 20560 II-01ct 個別最適な学びと協働的な学び 奈須 正裕 未評館出版社 52 20560 II-01ct 個別最適な学び 授業づくリネットワーク No. 40 キットワーク 展示 表表 20562 II-01ct 個別最適な学び 投業づくリネットワーク No. 40 キットワーク編を見合 79 3 1 5 1 20560 II-01ct 個別最適な学び 授業づくリネットワーク No. 40 キットワーク編集を開合 79 3 1 5 1 20560 II-01ct 日がされたアング 第 3 8 所述 2 7 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	33	20541	G2-03 ウメ		梅津 正美	明治図書出版
36 20544 F2-07 の 子どもの思考が見える21のルーチン アクティブな学びをつくる R,リチャート 炎大路電房 37 20545 G5-04 ½ これでできる! 育業科の授業創り すくに使える指導業・ワークシート事例集 音楽指導ブック 清水 宏美 音楽な教	34	20542	G5-03 71S	児童が最後まで聴きたくなる!鑑賞授業の事例集	粟飯原喜男	教育芸術社
37 20545   G5-04 次	35	20543	G5-03 71S	児童が最後まで聴きたくなる!鑑賞授業の事例集2	粟飯原 喜男	教育芸術社
37   20540   55-04   すぐに使える指導案・ワークシート事例集 音楽指導ブック   清水 宏美   音楽之奏性   第一〇七   高校生のための「探究」学習図鑑   田村 学/監修   学事出版   田村 学/監修   学事出版   田村 学/監修   学事出版   田村 学/監修   日村 学/定修   日村 学/で	36	20544	F2-07 ロン	子どもの思考が見える21のルーチン アクティブな学びをつくる	R. リチャート	北大路書房
39 20547 F1-06 to 高校生のための 抹光」子首図鑑 田村 学/整修 字争出版 39 20547 F1-06 タナ 高等学校探究授業の創り方 教科・科目別授業モデルの提案 田中 博之 字串出版 40 20548 G2-01 タニ フリーGISソフトMANDARA I O 入門 かんたん! オリジナル地図を作ろう 谷 謙二 古今書談 41 20549 G2-01 タラ 法教育の理論と実践 自由で公正な社会の担い手のために 中平 一義 現代人文社 42 20550 G2-01 キャ 教室から学ぶ法教育 2 教室から学ぶ法教育 短週情報とステムを含 教育委員会 お育委員会 お育委員会 おりかと 直樹 明治図書出版 43 20551 G2-01 チナ 地理空間情報を活かす授業のためのGIS教材 改訂版 短週情報とステム学会 教育委員会 お今書院 44 20552 G6-03 スス 20ジャンル80本のすぐに使える授業技術完録 鈴木 直樹 明治図書出版 45 20553 G6-01 スス ICT×体育・保健体育GIGAスクールに対応した授業スタンダード 小・中・高等学校 鈴木 直樹 明治図書出版 46 20556 C1-01 マル 生のための授業 自信に消ちた子どもを育てるデンマーク最高の教師たち マルクス・ベルンセン 新評論 47 20555 G2-04 カナ 論点・西洋史学 藤井 崇,他 ネルヴァ電房 48 20556 G2-04 カナ 結点・西洋史学 藤井 崇,他 ネルヴァ電房 50 2055 I1-01ct 個別最適な学びと協働的な学び 奈須 正裕 東洋館出版社 大きたっの回信 個別最適な学びと協働的な学び 奈須 正裕 東洋館出版社 大きが、一つの習信 伊学校数学科ユニ・バーサルデザインの授業プラン30 北島 茂樹 明治図書出版 51 20559 I1-01ct 個別最適な学びと協働的な学び 奈須 正裕 東洋館出版社 大きが、一つの習信 伊学校数学科ユニ・バーサルデザイン Vol. 12 教科教育に特別支援教育の視点を取り入れる 桂 聖.他 東洋館出版社 53 20561 I1-01ct 個別最適な学び 授業づくリネットワーク No. 40 ネットワーク編集委員会 学事出版 52 20560 I1-01ct (リナデンれ)宿題革命! 子どもが自立した学習者に変わる! 葛原 祥太 学務書房 55 20563 I1-01ct よく分かる! 自立活動ハンドブック第   巻 指導すべき課題を導く 教成大学附属側が丘 教育の対しまを引きを表 教育的対しまでは、大会かる! 自立活動ハンドブック 2 アース教育所は 56 20560 I1-01ct よく分かる! 自立活動ハンドブック 第 1 巻 指導すべき課題を導く カース教育所は カース教育所は カース教育所は 大会かる! 自立活動ハンドブック 第 1 巻 指導すべき課題を導く カース教育所は 教育を持足を持ている教育を持足を持ている教育を持足を持ているといる。 コース・ファース教育の 11-01ct とくかより自立活動ハンドブック 2 アース教育の 11-01ct とからよりのはまれたアック 2 アース教育的社 大会かる! 自立活動ハンドブック 2 アース教育的社 大会の 11-01ct とかから 11-01ct とくかより自立活動ハンドブック 2 アース教育の 11-01ct とかから11-01ct とかから11-01ct とかから11-01ct とりから11-01ct とかから11-01ct とりから11-01ct とりがら11-01ct と	37	20545	G5-04 シミ		清水 宏美	音楽之友社
40 20548 G2-01 ?2 フリーGISソフトMANDARAIO入門 かんたん!オリジナル地図を作ろう 谷 謙二 古今書院 1 20549 G2-01 ?2 法教育の理論と実践 自由で公正な社会の担い手のために 中平 一義 現代人文社 20550 G2-01 計 数室から学ぶ法教育 2 数室から学ぶ法教育 数節から学ぶ法教育 現代人文社 20550 G2-01 計 数室から学ぶ法教育 2 数室から学ぶ法教育 2 数室から学ぶ法教育 2 数室から学ぶ法教育 2 数字のよめのGIS教材 改訂版 地理情報システム学会 古今書院 中学校保健体育指導スキル大全 20ジャンル80本のすぐに使える授業技術完録 鈴木 直樹 明治図書出版 1 CT×体育・保健体育GIGAスクールに対応した授業スタンダード か・中・高等学校 9 株 直樹 明治図書出版 45 20553 G6-01 スス 1 CT×体育・保健体育GIGAスクールに対応した授業スタンダード か・中・高等学校 9 株 直樹 明治図書出版 46 20554 C1-01 1 生のための授業 自信に満ちた子どもを育てるデンマーク最高の教師たち マルクス・ベルンセン 新評論 47 20555 G2-04 計 論点・西洋史学 藤井 崇、他 ミネルヴァ書房 48 20556 G2-04 計 論点・西洋史学 藤井 宗・他 ミネルヴァ書房 49 20557 F2-07 計 先生たちのリフレクション 主体的・対話的で深い学びに近づく たった一つの習慣 5 20559 I1-01ct2 個別最適な学びと協働的な学び 奈須 正裕 東洋館出版社 51 20559 I1-01ct2 伊学校数学科ユニバーサルデザインの付業プラン30 北島 茂樹 明治図書出版 52 20560 I1-01ct2 学業のユニン・ナルデザイン Vol. I 2 教科教育に特別支援教育の視点を取り入れる 桂 聖・他 東洋館出版社 53 20561 I1-01ct2 個別最適な学び 授業づくりネットワーク No. 40 ネットワーク編集委員会 学事出版 52 20560 I1-01ct2 「けテぶれ」宿題革命! 子どもが自立した学習者に変わる! 葛原 祥太 学路書房 55 20564 I1-01ct2 よく分かる! 自立活動ハンドブック第1巻 指導すべき課題を導く 第次学門高橋的で 教育系接手女 教育系表 20564 I1-01ct2 よく分かる! 自立活動ハンドブック第1巻 指導すべき課題を導く 第次学門高橋的で 教育会接手校 物力支援学校 教育者社 20562 I1-01ct2 よく分かる! 自立活動ハンドブック第1巻 指導すべき課題を導く 物力支援学校 教育新社 20564 I1-01ct2 よく分かる! 自立活動ハンドブック 2 2	38	20546	FI-06 to	高校生のための「探究」学習図鑑		学事出版
41 20549 G2-01 77 法教育の理論と実践 自由で公正な社会の担い手のために 中平 一義 現代人文社 42 20550 G2-01 ft 教室から学ぶ法教育 2 教室から学ぶ法教育 教師と弁護士でつくる 法教育研究会 法教育研究会 法教育研究会 法教育研究会 方の G2-01 ft 地理空間情報を活かす授業のためのGIS教材 改訂版 地理情報システム学会 教育委員会 ち今き院 44 20552 G6-03 スス ロ学校保健体育福度ステル大全 20ジャンル80本のすぐに使える授業技術完録 鈴木 直樹 明治図書出版 45 20553 G6-01 スス ICT×体育・保健体育GIGAスクールに対応した授業スタンダード か・中・高等学校 い・中・高等学校 が・中・高等学校 第井 崇・他 ネルヴァ電房 47 20555 G2-04 が 論点・西洋史学 藤井 崇・他 ネルヴァ電房 48 20556 G2-04 が 論点・西洋史学 藤・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	39	20547	FI-06 9†	高等学校探究授業の創り方 教科・科目別授業モデルの提案	田中 博之	学事出版
42 20550 G2-01 +3 数室から学ぶ法教育 2 教室から学ぶ法教育 数節と弁護士でつくる 法教育研究会 現代人文社 法教育研究会 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	40	20548	G2-01 9=	フリーGISソフトMANDARAIO入門 かんたん!オリジナル地図を作ろう	谷 謙二	古今書院
42 2050	41	20549	G2-01 マツ	法教育の理論と実践 自由で公正な社会の担い手のために	中平 一義	現代人文社
44 20552 G6-03 双 2057 P2	42	20550	G2-01 ‡3	教室から学ぶ法教育 2 教室から学ぶ法教育		現代人文社
44 20552 G6-03 双 20ジャンル80本のすぐに使える授業技術完録	43	20551	G2-01 fy	地理空間情報を活かす授業のためのGIS教材 改訂版	44-7-11-4	古今書院
46 20554 CI-OI 74 生のための授業 自信に満ちた子どもを育てるデンマーク最高の教師たち マルクス・ベルンセン 新評論 47 20555 G2-04 か 論点・西洋史学 藤井 崇,他 ミネルヴァ書房 48 20556 G2-04 か 論点・東洋史学 アジア・アフリカへの問い I 58 石川 博樹,他 ミネルヴァ書房 49 20557 F2-07 が 先生たちのリフレクション 主体的・対話的で深い学びに近づく、たった一つの習慣	44	20552	G6-03 77		鈴木 直樹	明治図書出版
47 20555   G2-04 かけ   論点・西洋史学   藤井 崇,他   ネルヴァ書房   148 20556   G2-04 かけ   論点・東洋史学 アジア・アフリカへの問い   158   石川 博樹,他   ミネルヴァ書房   149 20557   F2-07 が	45	20553	G6-01 33		鈴木 直樹	明治図書出版
48 20556 G2-04 3シ 論点・東洋史学 アジア・アフリカへの問い158 石川 博樹,他 ミネルヴァ書原	46	20554	C1-01 711	生のための授業 自信に満ちた子どもを育てるデンマーク最高の教師たち	マルクス・ベルンセン	新評論
49 20557 F2-07 ff 先生たちのリフレクション 主体的・対話的で深い学びに近づく、 たった一つの習慣 奈須 正裕 教育開発研究が 50 20558 I1-01ct 個別最適な学びと協働的な学び 奈須 正裕 東洋館出版社 51 20559 I1-01ct 即学校数学科ユニバーサルデザインの授業プラン30 北島 茂樹 明治図書出版 52 20560 I1-01ct 投業のユニバーサルデザイン Vol. 12 教科教育に特別支援教育の視点を取り入れる 桂 聖,他 東洋館出版社 53 20561 I1-01ct 個別最適な学び 授業づくりネットワーク No. 40 ネットワーク編集委員会 学事出版 54 20562 I1-01ct 「けテぶれ」宿題革命! 子どもが自立した学習者に変わる! 葛原 祥太 学陽書房 55 20563 I1-01ct よく分かる! 自立活動ハンドブック第1巻 指導すべき課題を導く 筑波大学附属桐が丘 特別支援学校 教育新社	47	20555	G2-04 カナ	論点·西洋史学	藤井 崇,他	ミネルヴァ書房
4920557F2-07 計 たった一つの習慣たった一つの習慣十々布 敏弥 教育開発研究が5020558II-01ctス個別最適な学びと協働的な学び奈須 正裕東洋館出版社5120559II-01ctタ中学校数学科ユニバーサルデザインの授業プラン30 UDLの視点で、生徒全員の学びを支える北島 茂樹明治図書出版5220560II-01cカツ授業のユニバーサルデザイン Vol. I 2 教科教育に特別支援教育の視点を取り入れる桂 聖,他東洋館出版社5320561II-01cネッ個別最適な学び 授業づくリネットワーク No. 40ネットワーク編集委員会学事出版5420562II-01cクス「けテぶれ」宿題革命! 子どもが自立した学習者に変わる!葛原 祥太学陽書房5520563II-01cツクよく分かる! 自立活動ハンドブック第1巻 指導すべき課題を導く筑波大学附属桐が丘 特別支援学校ジアース 教育新社5620564II-01cツクよく分かる! 自立活動ハンドブック 2下山 直人ジアース 教育新社	48	20556	G2-04 39	論点・東洋史学 アジア・アフリカへの問い 158	石川 博樹,他	ミネルヴァ書房
51 20559       II-OIcキタ       中学校数学科ユニバーサルデザインの授業プラン30       北島 茂樹       明治図書出版         52 20560       II-OIcカツ       授業のユニバーサルデザイン Vol. I2 教科教育に特別支援教育の視点を取り入れる       桂 聖,他       東洋館出版社         53 20561       II-OIcネッ       個別最適な学び 授業づくりネットワーク No. 40       ネットワーク編集委員会       学事出版         54 20562       II-OIcクス       「けテぶれ」宿題革命! 子どもが自立した学習者に変わる!       葛原 祥太       学陽書房         55 20563       II-OIcック       よく分かる! 自立活動ハンドブック第   巻 指導すべき課題を導く       筑波大学附属桐が丘特別支援学校       ジアース教育新社         56 20564       II-OIcッ2       よく分かる! 自立活動ハンドブック 2       下山 直人       ジアース教育新社	49	20557	F2-07 <del>11</del>		千々布 敏弥	教育開発研究所
51 20569 11-01cf9 UDLの視点で、生徒全員の学びを支える     北島 茂樹 明治図書出版       52 20560 II-01cf9 投業のユニバーサルデザイン Vol. 12 教科教育に特別支援教育の視点を取り入れる     桂 聖,他 東洋館出版社       53 20561 II-01cf9 個別最適な学び 授業づくりネットワーク No. 40     ネットワーク編集委員会 学事出版       54 20562 II-01c77 「けテぶれ」宿題革命! 子どもが自立した学習者に変わる! 葛原 祥太 学陽書房       55 20563 II-01c99 よく分かる! 自立活動ハンドブック第1巻 指導すべき課題を導く 特別支援学校 教育新社       56 20564 II-01c79 よく分かる! 自立活動ハンドブック 2	50	20558	II-OIctX	個別最適な学びと協働的な学び	奈須 正裕	東洋館出版社
52 20560       II-Olchy       授業のユニバーサルデザイン Vol. I2 教科教育に特別支援教育の視点を取り入れる       桂 聖,他       東洋館出版社         53 20561       II-Olchy       個別最適な学び 授業づくりネットワーク No. 40       ネットワーク編集委員会       学事出版         54 20562       II-Olcyx       「けテぶれ」宿題革命! 子どもが自立した学習者に変わる!       葛原 祥太       学陽書房         55 20563       II-Olcyx       よく分かる! 自立活動ハンドブック第   巻 指導すべき課題を導く       筑波大学附属桐が丘 特別支援学校       ジアース 教育新社         56 20564       II-Olcyx       よく分かる! 自立活動ハンドブック 2       下山 直人       ジアース	51	20559	II-01c‡9		北島 茂樹	明治図書出版
53 20561       II-0Icネッ 個別最適な学び 授業づくりネットワーク No. 40       ネットワーク編集委員会 学事出版         54 20562       II-0Icクス 「けテぶれ」宿題革命! 子どもが自立した学習者に変わる! 葛原 祥太 学陽書房         55 20563       II-0Icック よく分かる! 自立活動ハンドブック第1巻 指導すべき課題を導く 特別支援学校 教育新社         56 20564       II-0Icッ² よく分かる! 自立活動ハンドブック 2	52	20560	II-OIcカツ	授業のユニバーサルデザイン Vol. 12	桂 聖,他	東洋館出版社
55 20563       II-01cック       よく分かる! 自立活動ハンドブック第1巻 指導すべき課題を導く       筑波大学附属桐が丘 特別支援学校 教育新社         56 20564       II-01cック       よく分かる! 自立活動ハンドブック 2       下山 直人	53	20561	II-O∣cネッ		ネットワーク編集委員会	学事出版
55 20563 11-01c79 よく分かる! 自立活動ハンドブツクま1 巻 指導 9 へき課題を導く 特別支援学校 教育新社 56 20564 11-01c79 よく分かる! 白立活動ハンドブック 2	54	20562	II-01c7X	「けテぶれ」宿題革命! 子どもが自立した学習者に変わる!	葛原 祥太	学陽書房
56 20564 JI-01cツ2 上く分かる1白立活動ハンドブック 2 下山 直人 ジアース	55	20563	II-01c"/	よく分かる! 自立活動ハンドブック第   巻 指導すべき課題を導く		
	56	20564	II-01c"/	よく分かる!自立活動ハンドブック 2		ジアース

No	図書 番号	請求 記号	図書名	著書名	出版社名
57	20565	II-0∣c∜⁄⁄	よく分かる!自立活動ハンドブック 3	下山 直人	ジアース 教育新社
58	20566	II-O∣cカナ	新しい時代の特別支援教育における支援技術活用とICTの利用	金森 克浩	ジアース 教育新社
59	20567	II-0  ŧ>	音楽☆☆☆☆ 音楽☆☆☆☆☆ 教科書解説	文部科学省	東京書籍
60	20568	II-12 11S	障害の重い子どもの授業づくり 最終章	順子,授業づくり研究会	ジアース 教育新社
61	20569	II-01c1/	学びにくさのある子への読み書き支援 いま目の前にいる子の「わかった!」を目指して 学研のヒューマンケアブックス	井上 賞子	学研教育みらい
62	20570	II-OIcth	知的障害教育における「学びをつなぐ」キャリアデザイン 一本人の「思い」や「願い」を踏まえた「深い学び」の実現に向けて一	菊地 一文	ジアース 教育新社
63	20571	II-05 t S	肢体不自由教育実践(授業力向上シリーズNo.8) 遠隔教育・オンライン学習の実践と工夫	全国特別支援学校 肢体不自由教育校長会	ジアース 教育新社
64	20572	II-05 t	授業力向上シリーズ No.9 肢体不自由教育実践	全国特別支援学校 肢体不自由教育校長会	ジアース 教育新社
65	20573	II-0Icアオ	「I人I台」端末で特別支援教育が変わる! すぐに取り組め,役立つアイデア123	青木 高光	東洋館出版社
66	20574	II-04 ‡7	知的障害教育における「学びをつなぐ」キャリアデザイン 一本人の「思い」や「願い」を踏まえた「深い学び」の実現に向けて一	菊地 一文	ジアース 教育新社
67	20575	II-04 ‡7	確かな力が育つ知的障害教育「自立活動」Q&A	菊地 一文	東洋館出版社
68	20576	II-04 †⊐	確かな力が育つ知的障害教育「各教科等を合わせた指導」Q&A	名古屋 恒彦	東洋館出版社
69	20577	II-OIcカワ	教室マルトリートメント	川上 康則	東洋館出版社
70	20578	II-OIbタカ	特別支援教育ワークショップ型研修課題ブック デキる支援者・コーディネーターになるための講座	高畑 芳美高畑 英樹	明治図書出版
71	20579	II-0∣eクホ	ちょっと気になる子の理解と育ち知恵とワザ 保育の中のヒント集 これからの保育シリーズ II	久保山 茂樹	風鳴舎
72	20580	II-0 kヤナ	気になる保護者の理解のために「内なる子ども」との対話を通して	柳瀬 洋美	ジアース 教育新社
73	20581	II-Olg1/	保護者と先生のための応用行動分析入門ハンドブック 子どもの行動を「ありのまま観る」ために	三田地 真実 岡村 章司	金剛出版
74	20582	II-0Id1/	発達障害&グレーゾーンの小学生の育て方	井上 雅彦	すばる舎
75	20583	F9-09 >>	図解でわかる 4歳からのLGBTQ+	社会応援ネットワーク	太田出版
76	20584	F9-04 カト	やる気に火がつく問いかけメソッド 子どもに寄り添う心をはぐくむ	加藤 史子	図書文化社
77	20585	F9-04 オオ	タブレットでふれあうエンカウンター 教育エクレ	大友 秀人,他	図書文化社
78	20586	F9-04 <del>E</del> IJ	調べる・学ぶ・考える教育相談テキストブック	森 慶輔	金子書房
79	20587	GI3-Oldt	GIGAスクール構想〈取り組み事例〉ガイドブック 小・中学校ふだん使いのエピソードに見る   人   台端末環境のつくり方	中川 一史 村井 万寿夫	翔泳社
80	20588	G6-01 ₹	これで解決!保健室経営Q&A	三木 とみ子,他	ぎょうせい
81	20589	F9-10 <i>9</i> †	起立性調節障害(OD) 朝起きられない子どもの病気がわかる本 健康ライブラリー イラスト版	田中 大介	講談社
82	20590	F9-10 <i>9</i> †	起立性調節障害の子どもの正しい理解と対応 改訂	田中 英高	中央法規出版
83	20591	F9-10 <i>9</i> †	起立性調節障害の子どもの日常生活サポートブック 改訂	田中 英高	中央法規出版
84	20592	D6-01 ##	指導主事の仕事大全 次世代の教育を切り拓く実務・技能・知識	佐々木 幸寿 伊東 哲	教育開発研究所
85	20593	F4-01 ŧ>S	「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 高等学校理数	文部科学省国立教育政策研究所教育課程研究センター	東洋館出版社

No	図書 番号	請求 記号	図書名	著書名	出版社名
86	20594	F8-01 79	研修でつかえる生徒指導事例50 若手教員の力を引き出す	藤平 敦	学事出版
87	20595	G4-04eニホB	日本地方地質誌 2 日本地方地質誌	日本地質学会	朝倉書店
88	20596	G4-04eħトB	日本列島地質総覧 地史·地質環境·資源·災害	加藤 碵一 脇田 浩二,斎藤 眞	朝倉書店